



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de agosto de 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação do texto “O que significa Hashtag?”. Sinais de pontuação.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> Interpretação gráfico de barras.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Ler e interpretar o texto, utilizar os sinais de pontuação de forma correta.</li> <li>➤ Matemática: Saber o significado de cada quadradinho no gráfico de barras.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li> </ul>

Língua Portuguesa

**NOME:**

**O que significa hashtag?** # 

@atividadesSuzelinho

**Hashtag** é uma expressão bastante comum entre os usuários das redes sociais, na internet. Consiste de uma palavra-chave antecedida pelo símbolo #, conhecido popularmente no Brasil por "jogo da velha" ou "quadrado".

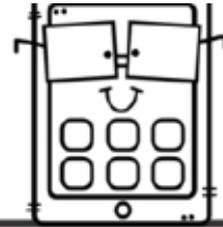
As **hashtags** são utilizadas para categorizar os conteúdos publicados nas redes sociais, ou seja, cria uma interação dinâmica do conteúdo com os outros integrantes da rede social, que estão ou são interessados no respectivo assunto publicado

Atualmente, as **hashtags** estão disponíveis em várias outras redes sociais, como o Facebook, Instagram, Pinterest e Youtube.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Responda:**



De acordo com o texto o que significa hashtag?

Para que serve as hashtags?

Você já usou alguma hashtags? Qual?

Quais redes sociais você conhece dentre as que aparecem no texto?

A VÍRGULA é usada:

Nos endereços: Exemplo: Rua Augusto Boemer,157.

Nas enumerações: Exemplo: Carlos olha o sol, a lua, as nuvens e as estrelas do céu.

Nos vocativos: Exemplo: Adriano, você está com fome?

O PONTO FINAL é usado para terminar as frases afirmativas e negativas.

Exemplos: A avó fez um lindo chapéu rosa.

Eu não gosto de tomar refrigerante.

O PONTO DE INTERROGAÇÃO é usado para indicar perguntas.

Exemplo: O que é um almoxarifado?

O PONTO DE EXCLAMAÇÃO é usado para indicar admiração, surpresa, susto, medo e raiva.

Exemplo: Que presente lindo!

Como você é bagunceiro!

Os DOIS-PONTOS são usados:

a) Para introduzir a fala das personagens da história.

Exemplo: A vovó perguntou para a netinha:

\_ Você gostou do doce que eu fiz?

b) Nas enumerações:

Exemplo: A menina comprou: balas, sorvetes e uma empadinha.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O TRAVESSÃO é usado no começo da fala de uma personagem no diálogo.

Exemplo: \_ Alô! Como vai você?

\_ Eu vou bem, obrigado.

As RETICÊNCIAS podem indicar que um pensamento foi interrompido.

Exemplo: O palhaço deu uma pirueta mas...

Os PARÊNTESES separam palavras ou frases, a fim de dar uma explicação ou chamar a atenção.

Exemplo: Felipinho (como todo mundo sabe) é o rei do gado.

As ASPAS são usadas na escrita para destacar palavras ou frases.

Exemplo: As crianças gritaram: "Viva a paz!"

**Coloque a vírgula (,), o ponto final (.),o ponto de interrogação (?) e o de exclamação (!).**

a) Por que você está chorando tanto \_\_\_\_\_

b) Mamãe abriu a bolsa \_\_\_ tirou o dinheiro \_\_\_ pagou as entradas e assistiu ao espetáculo comigo \_\_\_\_\_

c) Os alunos \_\_\_ os professores \_\_\_ os pais \_\_\_ o secretário e o diretor estavam presentes à reunião \_\_\_\_\_

Ordene as frases, pontuando onde for necessário.

a) falou menino O

\_\_\_\_\_

b) fui Mamãe aprovado

\_\_\_\_\_

c) disse árvore e Maria olhou a

\_\_\_\_\_

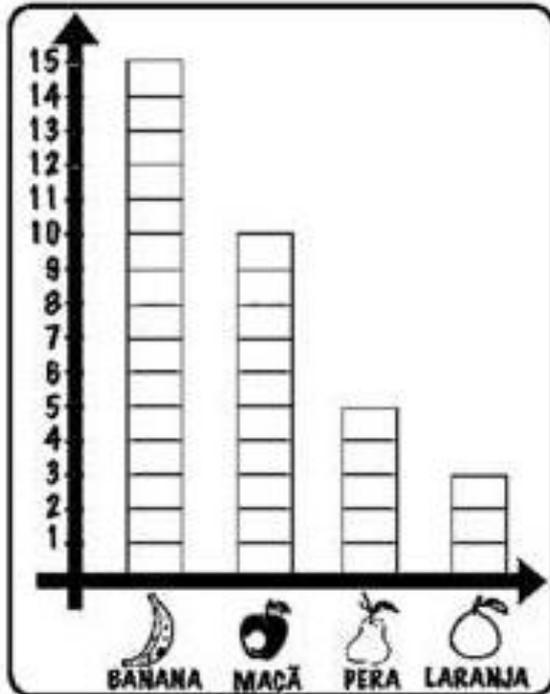
d) árvore maravilhosa Que

\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**Matemática**

A turma do 2º ano do Colégio fez uma pesquisa sobre qual fruta era a preferida do grupo. Cada criança escolheu uma das 4 frutas que comeram num piquenique. Analise o gráfico abaixo sobre a votação das crianças.

RESPONDA:



a) Qual é a fruta mais preferida da turma do 2º ano?

b) Qual foi a fruta menos preferida da turma?

COMPLETE:

Quantas crianças votaram?

					AO TODO
NÚMERO DE CRIANÇAS					

RESPONDA:

a) Quantas crianças ao todo votaram nessa turma?

---

b) Quantas crianças da turma do 2º ano, não preferiram a banana?

---

c) Qual a diferença de preferência entre a maçã e a laranja?

---

d) E você, qual sua fruta preferida?

---